

BULLYING

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos que permitan actuar ante situaciones de acoso escolar, tanto desde la prevención como del tratamiento y modificar conductas violentas por parte de cualquiera de los protagonistas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer los episodios de violencia presentes en contextos escolares y saber cuales son las pautas de actuación que contribuyen a la modificación de estas conductas
- Comprender el significado del término acoso escolar, además de identificar algunas actuaciones a desarrollar en situaciones de este tipo
- Sensibilizar al alumno sobre los factores que pueden desencadenar de conductas violentas
- Conocer los diferentes programas a desarrollar para prevenir o modificar situaciones de acoso escolar
- Enseñar al alumno las posibles actuaciones programadas a aplicar con alumnos que son protagonistas de acoso escolar
- Enseñar al alumno las claves de los programas de prevención e intervención destinados a profesores que se ven involucrados en situaciones de acoso escolar
- Conocer las técnicas que propician el buen desarrollo de programas de prevención e intervención ante el acoso escolar

Los objetivos enumerados son observables, cuantificables y medibles a través de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control propuestos para esta acción formativa

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1 La Violencia Escolar

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Concepto
- Tipos
- Situación de la violencia escolar en España
- Situación de la violencia escolar en el resto de países europeos
- Detección de la violencia escolar
- Indicadores
- Pautas de actuación
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (2 horas)

- Revisión de algunas publicaciones para la localización de posibles situaciones de violencia escolar y determinación de las posibles pautas de actuación a seguir en la erradicación de dicha violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2 El Acoso Escolar

Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Concepto
- Características de los agresores y las víctimas
- Roles presentes en situaciones de acoso
- Detección
- Intervención
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (1 hora)

- Descripción de los protagonistas de un episodio de violencia escolar y análisis de los roles presentes en el desarrollo del mismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3 Factores de Riesgo

Contenidos Teóricos (4 horas)

- Introducción
- Factores de riesgo individuales:
 - Sexo y edad
 - Agresividad
 - Éxito escolar
 - Personalidad e impulsividad
 - Empatía
 - Autoestima y depresión
 - Habilidades sociales
- Factores de riesgo familiares
- Factores de riesgo escolares:
 - Desigualdad y entorno social
 - El tamaño y la estructura del centro educativo
 - La gestión de la disciplina
 - La dirección
 - La prevención de la violencia escolar en el aula
 - La actitud y capacitación del docente
- Factores de riesgo socioculturales
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (2 horas)

- Realización de un cuadro sinóptico con los factores de riesgo ya sean individuales, familiares, escolares y socioculturales que se pueden derivar en situaciones de violencia escolar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4 Programas de Prevención e Intervención dirigidos a la Familia

Contenidos Teóricos (3 horas)

- Introducción
- La familia como factor de protección y riesgo
- Principios básicos para los programas de intervención
- Programas para familias con adolescentes en situación de riesgo
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (2 horas)

-Elaboración de un programa de prevención e intervención destinado a una familia, definida por el Docente, y en cuyo seno existe un adolescente en situación de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 5 Programas de Prevención e Intervención dirigidos a los Alumnos

Contenidos Teóricos (3 horas)

-Introducción

-Aproximación al problema de la violencia y el acoso entre escolares

-Programas de prevención del acoso escolar

-Programas contra el acoso escolar desarrollados en España

-Programas contra el acoso escolar desarrollados en otros países

-Conclusiones

Contenidos Prácticos (2 horas)

-Análisis de los programas de prevención e intervención dirigidos a los alumnos, desarrollados en el contexto de la unión europea, con el objeto de descubrir prácticas eficaces en ellos y que podrían ser trasladadas a programas efectuados actualmente en España

UNIDAD DIDÁCTICA 6 Programas de Prevención e Intervención dirigidos a los Profesores

Contenidos Teóricos (2 horas)

-Introducción

-Factores que influyen en el desarrollo de los programas

-El Proyecto Donegal

-Conclusiones

Contenidos Prácticos (1 horas)

-Elaboración de un listado con los factores que influyen en el desarrollo de programas de prevención e intervención dirigidos a Profesores y ordenación de los mismos en función de su importancia

UNIDAD DIDÁCTICA 7 Técnicas para el Desarrollo de los Programas de Prevención e Intervención

Contenidos Teóricos (2 horas)

-Introducción

-Fomentar un clima emocional adecuado

-El Círculo del Tiempo

-El apoyo de los iguales

-Resolución de conflictos y mediación

-Conclusiones

Contenidos Prácticos (2 horas)

-Representación de las técnicas que contribuyen al fomento de un clima emocional adecuado para la implantación de un programa de prevención e intervención

El calendario de esta acción formativa se distribuirá en función del tiempo que ocupe el desarrollo de los Contenidos Teóricos y Prácticos, el cual ha sido establecido en cada Unidad Didáctica.