

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE PERSONAS CON TRASTORNOS DUAL

OBJETIVOS

-Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para mejorar la calidad de vida de las personas con trastorno dual y necesidades de apoyo generalizadas y de sus familias utilizando las herramientas adecuadas de organización y gestión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el concepto genérico de trastorno dual y otras patologías y/o trastornos asociados
- Identificar la problemática que encierra el uso de la intervención física como respuesta a conductas desafiantes así como los aspectos a observar en caso de tener que utilizarla
- Conocer la secuenciación de las distintas fases por las que atraviesa la elaboración de un Programa de Planificación individual y su aplicación

Los objetivos enumerados son observables, cuantificables y medibles a través de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control propuestos para esta acción formativa.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1 El trastorno dual

Contenidos Teóricos (4 horas)

- Introducción
- Descripción
- Incidencia
- Clasificación
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (4 horas)

- Esquematizar y resumir las distintas notas caracterizadoras del trastorno dual y las posibles clasificaciones realizadas sobre esta categoría

UNIDAD DIDÁCTICA 2 La intervención física

Contenidos Teóricos (4 horas)

- Introducción
- Métodos generales de intervención
- Principios de la intervención
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (6 horas)

- Analizar, partiendo de diversos supuestos prácticos reales previamente establecidos, el tratamiento y la estrategia de intervención más adecuada

UNIDAD DIDÁCTICA 3 Protocolo de actuación ante conductas desafiantes graves y uso de intervenciones físicas

Contenidos Teóricos (4 horas)

- Introducción
- Evaluación conductual
- Plan de intervención
- Registro de progreso
- Plan de intervención física
- Registro de intervención física
- Valoración del riesgo
- El consentimiento informado y su revocación
- Conclusiones

Contenidos Prácticos (8 horas)

- Utilizar distintos modelos de fichas y registros para documentar y basar un plan personalizado de apoyo y su seguimiento

El calendario de esta acción formativa se distribuirá en función del tiempo que ocupe el desarrollo de los Contenidos Teóricos y Prácticos, el cual ha sido establecido en cada Unidad Didáctica.