

# **CURSO**

## **MOTIVACIÓN ALUMNOS EN EL AULA**

### **OBJETIVOS**

Favorecer la adquisición de las competencias necesarias para que el alumno sea capaz de diseñar e implementar estrategias de intervención motivacional en el aula, atendiendo a los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer el significado del concepto de motivación, sus modelos explicativos y su tipología
- Distinguir y organizar los principales condicionantes de la motivación y aplicarlos en el aula
- Conocer y utilizar los principales instrumentos de evaluación psicopedagógica de la motivación
- Conocer las estrategias y técnicas más relevantes para el diseño de la intervención motivacional en el aula

Los objetivos enumerados son observables, cuantificables y medibles a través de los mecanismos de seguimiento, evaluación y control propuestos para esta acción formativa

### **CONTENIDOS**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1 El concepto de motivación

##### Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Concepto de motivación
- Modelos explicativos de la motivación
- Motivos primarios y secundarios
- Conclusiones

##### Contenidos Prácticos (3 horas)

- Distinción entre motivos primarios y secundarios
- Reconocimiento de factores explicativos de la motivación en casos prácticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2 Los factores de la motivación

### Contenidos Teóricos (2 horas)

- Introducción
- Condicionantes personales de la motivación por aprender
- Condicionantes contextuales de la motivación por aprender
- Conclusiones

### Contenidos Prácticos (4 horas)

- Reconocimiento y distinción de los principales condicionantes personales que intervienen en la motivación por aprender
- Reconocimiento y distinción de los principales condicionantes contextuales que intervienen en la motivación por aprender

## UNIDAD DIDÁCTICA 3 La evaluación de la motivación

### Contenidos Teóricos (3 horas)

- Introducción
- La evaluación de la motivación en el aula
- Principales instrumentos psicopedagógicos de diagnóstico de la motivación
- Forma, contexto y uso de los resultados de la evaluación
- Conclusiones

### Contenidos Prácticos (6 horas)

- Manejo de los principales instrumentos y técnicas de diagnóstico de la motivación en el aula
- Aplicación de los resultados de la evaluación al diseño instruccional en el aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 4 La intervención motivacional en el aula

### Contenidos Teóricos (3 horas)

- Introducción
- Principios y estrategias organizativas para la intervención motivacional en el aula
  - El establecimiento de metas
  - Las características de la interacción profesor-alumno
  - La conducta verbal y no verbal del docente: positivismo
  - La relevancia de los contenidos, los objetivos y las actividades
  - La adecuación de las estrategias de aprendizaje
  - La organización de las tareas: el efecto del trabajo en grupo
  - La capacidad de autorregulación y el grado de autonomía percibido por los alumnos
- Conclusiones

### Contenidos Prácticos (7 horas)

- Organización y diseño curricular considerando los principios motivacionales del aprendizaje
- La interacción profesor-alumno: técnicas y prácticas de relación y comunicación